

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванаварская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВСШ ЭМР
протокол № 4 от 3 апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ВСШ ЭМР
Филипенко Т.Н.
Приказ №146 от «9» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ванаварской средней школы»
«Стрелковская средняя школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
за 2024 год.**

Аналитическая часть

Самообследование учреждения проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2024 года. В результате самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ванаварская средняя школа» «Стрелковская средняя школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (Филиал МБОУ «ВСШ» ССШ-ДС ЭМР)
Руководитель	Филипенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	648482 п.Стрелка-Чуня ул.Кулика д.1. Эвенкийский муниципальный район Красноярский край
Телефон, факс	8 (39177)34908
Адрес электронной почты	school-strelka@vanavara.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1932 год (первая школа на фактории Стрелка)

	средняя школа с 1991 года.
Лицензия	от 22.02.2017 № 9223-л, серия 24 Л01 № 0002432
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2017 № 4800, серия 24 А01 № 0001270; срок действия: бессрочно
Сайт образовательной организации	

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа.

Филиал МБОУ «ВСШ» ССШ-ДС ЭМР (далее – Учреждение) расположена в западной части п. Стрелка-Чуны. Все семьи обучающихся проживают в домах брусовой постройки: 100 процентов – рядом с Учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

1. Школа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

1. Школа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные часы;
- квесты и т.д.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и др.
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнитель
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	классные руководители
2	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	классные руководители
3	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	январь	библиотекарь
4	Изготовление поздравительных открыток и подарков для пап ко Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители 1-4 классов учителя технологии
5	Оформление информационного стенда к Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье!»	февраль-март	вожатый
6	Поздравление мамочек с 8 Марта: изготовление памятных подарков и открыток.	март	классные руководители классов учителя технологии
7	Масленичная неделя: беседы о семье, ярмарка с блинами и конкурсной программой	24.02-02.03	зам. директора по ВР
8	Спортивные мероприятия «Папа и я – здоровая семья»	апрель	Учитель физкультуры
9	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	май	вожатый
10	Семейное чтение «Семьи волшебное тепло» (Обучающиеся и их родители читают вместе произведения о войне)	май	классные руководители

11	Мероприятия ко Дню защиты детей	1 июня	заместитель директора по ВР
12	Мероприятия в пришкольном лагере: конкурс рисунков «Моя семья»	июнь	начальник летнего пришкольного лагеря
13	Мероприятия ко дню Знаний Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	2 сентября	заместитель директора по ВР
14	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца	октябрь-ноябрь	классные руководители
15	Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека	октябрь	классные руководители
16	Творческая мастерская "Подарок маме"	ноябрь	классные руководители, учитель технологии
17	Подведение итогов Года семьи	декабрь	заместитель директора по ВР

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 12 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Характеристика семей по составу:

Показатели	Количество детей
Всего учащихся в школе	24
1-4 классы	9
5-9 классы	13
10-11 классы	2

ГПД	24
Из них:	
Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан	0
Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	1
Дети - инвалиды	1
Дети - беженцы	0
Количество неполных семей	2
В них детей	2
Количество многодетных семей	5
Количество детей, обучающихся в школе	11
Количество неблагополучных семей	0
в них детей	0
обучаются в школе	0

Проведение традиционных общешкольных мероприятий:

1. Торжественная линейка «День Знаний»;
2. Праздничный концерт ко Дню Учителя «Нашим учителям посвящается...»;
3. Интеллектуальный квест по станциям ко Дню Эвенкии «Моя Эвенкия»;
4. Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя репка»;
5. Соревнования по футболу ко Дню защитников Отечества;
6. Праздничный концерт «Международный женский день»;
7. Всероссийская акция «Диктант Победы»;
8. Праздничная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!».
9. Торжественная линейка «Последний звонок».

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- ✓ Участие в акциях: «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы».
- ✓ Торжественный митинг и возложение цветов к памятнику воинам – эвенкийцам ВОВ;

- ✓ Оформление тематических книжных выставок;
- ✓ Стендовые презентации «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград»
- ✓ Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- ✓ Общешкольный урок «Сталинградская битва»;
- ✓ Общешкольный урок «День воссоединения Крыма и России»;
- ✓ Всероссийский урок ко дню космонавтики «Первые в космосе»;
- ✓ Общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно...Подвиг твой бессмертен.»
- ✓ Общешкольное мероприятие «Международный день памяти жертв Холокоста»

Профилактика правонарушений

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркотических препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов, внутришкольные мероприятия проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2024 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействие курению, алкоголизму, наркомании, употреблению ПАВ:

- Беседы на классных часах: «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- Оформление стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- Инструктаж по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- Классные часы на тему: «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Контакты и конфликты», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»,
- Социально – психологическое тестирование среди 6-11 классов;
- Акция: Всемирный день борьбы со СПИДом.

Проведение тематических классных часов и цикл бесед о вреде алкоголя, курения, наркотиков: «Наркотики и ПАВ, их последствия для здоровья», «Как становятся курильщиками», «Оружием знания – против наркомании».

- ✓ Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь!»;
- ✓ Классные часы «Верный путь»;
- ✓ Выставка книг на тему «Здоровье прежде всего!»;
- ✓ Внеклассное мероприятие «НЕТ – вредным привычкам!»;

Анализ воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Исходя из анализа воспитательной работы школы, необходимо отметить, что в следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы у детей развивалось чувство ответственности, доброты, честности, вежливости и т.д.. Продолжить работу по нравственному и патриотическому воспитанию, но при этом и не забывать про другие направления воспитательной работы школы. Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству мероприятий, а по качеству отношений между ребенком и взрослым. Многие мероприятия отражены в фото и видеоматериалах. Происходит накопление методической литературы, сценариев, и т.д.

2. Детский сад.

В 2024 году согласно рекомендации Минпросвещения продолжили знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК – 295/06). Воспитатели детского сада включили государственные символы в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Теперь детское учреждение содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	2	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	50%
Три ребенка и более	1	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются учредитель, директор и заведующий филиалом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет структурного подразделения. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами.

1) Школа

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой - детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы – детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы и в связи с тем, что мало педагогов, в Школе создано одно методическое объединение:

– методическое объединение учителей школы;

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2) Детский сад

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются коллегиальные органы школы (они едины для них): педагогический совет учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	Контролирует работу, выполняет отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы – детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	22	20	22	25	24
	– начальная школа	12	10	7	11	9
	– основная школа	8	10	13	12	13
	– средняя школа	2	0	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-		
	– основная школа	-	-	-		
	– средняя школа	-	-	-		
3	Не получили аттестата:		-	-		
	– об основном общем образовании	-	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-			
	– в основной школе	-	-	-		
	– средней школе	-	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10 классе ведется углубленное обучение математики, информатики и географии. Обучающийся с ОВЗ – один ребенок в начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	«К»*		0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	38	2	19	0	0	0	0	0	0

- *- качественная не аттестация (1 кл).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся остался на том же уровне – 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	-												
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2%).

В 2024 году учащийся 9-ого класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). По итогам испытания получил «зачет».

ВПР в 2024 году проведены согласно утвержденному графику, их результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году ученики 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2024 году.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу, для устранения пробелов;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- ✓ организовать на уроках работу с текстовой информацией, для формирования коммуникативной компетентности учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ✓ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по окружающему миру

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
4	3	3		1	3		100	26	3,3

- **Результаты ВПР по физике**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
7	4	3		2	1		100	53	3,6

- **Результаты ВПР по русскому языку**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			

4	3	3		1		2	33	26	2,6
6	4	4			1	3	25	15	2,2
7	4	4		1	2	1	75	55	3
8	2			1	1		100	40	3,5

- Результаты ВПР по математике**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
4	3	3	1		2		100	73	3,6
6	4	3			2	1	66	0	2,6
7	4	4		2	1	1	75	40	3,2
8	2	2			1	1	50	0	2,5

- Результаты ВПР по истории**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
6	4	4		1	3		100	20	3,2
7	4	4		3	1		100	60	3,7

- Результаты ВПР по обществознанию**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
8	2	2		2			100	80	4

- Результаты ВПР по географии**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
6	4	4		2	2		100	40	3,5

- Результаты ВПР по биологии**

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
8	2	2		1	1		100	40	3,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	нет												
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

• Результаты ВПР по физике

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
11	2	0							

• Результаты ВПР по географии

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваем.	Качество.	Сред. балл
			5	4	3	2			
11	2		1		1		100	80	4

- Результаты ГИА 9 класса

предмет	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваемост ь	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	2		1	1		100	40	3,5
математика	2		1	1		100	40	3,5
информатика	2		1	1		100	40	3,5
физика	1			1		100	0	3
география	1		1			100	80	4

- Результаты ЕГЭ 11 класса

предмет	Кол-во уч-ся вып-их работу	оценка				Успеваемост ь	качество	Средний бал
		5	4	3	2			
Русский	2		2			100	80	4
Математика	2	2				100	100	5

- **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

- **Внеурочная деятельность 2024 год (второе полугодие)**

№	Класс	Направление	Наименование объединения
1	1-3	Художественно-эстетическое	Юные художники.
2	1-3	Информационная культура	Мои помощники словари
3	1-3	Научно-познавательное	Школьный театр. Путешествие в сказку
4	1-3	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	2-4	Художественно-эстетическое	Юные художники.
	2-4	Информационная культура	Мои помощники словари
	2-4	Научно-познавательное	Школьный театр. Путешествие в сказку
	2-4	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	6	Художественно-эстетическое	Искусство иллюстраций
	6	Духовно -нравственное	Разговоры о важном.
	6	Профориентация	Россия-мои горизонты.
	7	Художественно-эстетическое	Искусство иллюстраций
	7	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	7	Профориентация	Россия-мои горизонты
	7	Научно-познавательное	Читательская грамотность на уроках английского языка
	8	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка

	8	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	8	Профориентация	Россия-мои горизонты
	9	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка
	9	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	9	Профориентация	Россия-мои горизонты
	9	Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ГИА
	9	Научно-познавательное	Статистика и теория вероятности
	11	Духовно -нравственное	Разговоры о важном
	11	Профориентация	Россия-мои горизонты
	11	Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ГИА
	11	Общеинтеллектуальное	Подготовка ЕГЭ по русскому языку

- Внеурочная деятельность 2024 год (первое полугодие)**

№	Класс	Направление	Наименование объединения
1	2	Научно-познавательное	Мои помощники словари
2	2	Патриотическое	Разговоры о важном
3	2	Художественно-эстетическое	Юные художники
4	2	Школьный театр	Путешествие в сказку
5	3-4	Художественное -творческая	Художественная мастерская
6	3-4	Патриотическое	Разговоры о важном
7	3-4	Научно-познавательное	Мои помощники словари
8	3-4	Школьный театр	Юные художники

9	5	Художественное -творческая	Искусство иллюстрации
10	5	Патриотическое	Разговоры о важном
11	5	Научно-познавательное	Тайны русского языка
12	7	Патриотическое	Разговоры о важном
13	7	Профориентационное	Россия –мои горизонты
14	8	Патриотическое	Разговоры о важном
15	8	Профориентационное	Россия –мои горизонты
16	8	Научно-познавательное	Английский с удовольствием
17	9	Патриотическое	Разговоры о важном
18	9	Профориентационное	Россия –мои горизонты
20	9	Научно-познавательное	Сложности русского языка
21	9	Научно-познавательное	Решение задач повышенного уровня сложности
22	10	Патриотическое	Разговоры о важном
23	10	Научно-познавательное	Решение задач повышенного уровня сложности
24	10	Научно-познавательное	Практикум по русскому языку
25	10	Профориентационное	Россия –мои горизонты

Детский сад.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 2 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

IV. Оценка организации учебного процесса

1. Школа.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, в одну смену.

В 2023 Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. С сентября также продолжили реализовать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и продолжили курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты».

2. Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	3	0	0	3	1	2	0	0
2020	1	0	0	1	2	0	2	0	0
2021	2	-	1	1	2	0	2	0	0
2022	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2023	11	0	0	0	2	0	0	0	0
2024	12	2	0	0	2	0	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Школа.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73%.

2. Детский сад.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

1. Школа.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В Школе 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 6 имеют соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, присутствует практика приглашения педагогов из других регионов края
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

1. «Техника индуктивных умозаключений (Guided Discovery) на уроках английского языка (дистанционно)»-36ч.-1ч.
2. «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку и литературе (очно)»-36ч.-1ч.
3. «Организация обучения детей с ОВЗ в начальной школе»-72ч.-1ч.
4. «Обучение руководителей пунктов проведения экзаменов ОГЭ» – 16ч. – 2 чел.
5. «Обучение членов ГЭК»-20ч. -2 ч.
6. «Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ»- 16ч. -1ч.
7. «Обучение технических специалистов пунктов проведения экзаменов ОГЭ»- ч.-2ч.

8. Детский сад.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Школа.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательной деятельности. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге. Основные направления (задачи) деятельности библиотеки:

- охват библиотечным обслуживанием всех обучающихся школы; - работа по сохранности библиотечного фонда и фонда учебников; - обслуживание учителей и обучающихся школы в помощь образовательной деятельности;
- оказание помощи в проведениях школьных мероприятий и классных часов;
- оказание помощи обучающимся в изучении школьной программы по всем предметам, изучаемым в школе.
- пропаганда лучших произведений отечественной и зарубежной литературы, не входящей в школьную программу;
- патриотическое воспитание школьников с помощью проведения массовых мероприятий и пропаганды лучших произведений отечественной литературы на данную тему;

- проведение библиотечных уроков для обучения основам библиотечно-библиографической грамотности;
- оказание помощи учителям в подборе литературы для повышения педагогического мастерства.

Библиотека занимает специальное помещение. В библиотеке оформлены тематические стенды. Читальным залом библиотека не располагает, он совмещён с абонементом. Для работы со справочной литературой, которая не выдаются на дом, в библиотеке имеются столы, где обучающиеся могут заниматься, писать доклады, рефераты. Библиотека оснащена корпусной специальной библиотечной мебелью. Большое внимание в школе уделяется приобретению учебников. Библиотека работает по плану, утверждённому директором.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1464 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость примерно 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 588 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

Все обучающие получают бесплатный комплект учебников.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	642	562
2	Справочная	119	72
3	Художественная и научно-популярная	611	381
4	Медиаиздания и диски	78	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2. Детский сад.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

1. Школа.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 10 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс. Все кабинеты оборудованы ПК, принтерами, проекторами и экранами.

Есть мастерская для уроков труда у мальчиков;

В школе есть спортивный зал, оборудована столовая и пищеблок.

Деревянная площадка для игр младших школьников. На школьной территории имеются качели, карусель, карусель - гигантские шаги, металлическая лестница – рукоход, яма для прыжков в длину с разбега, беседка.

2. Детский сад.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповое помещения – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, зону.

В 2023 году Детский сад был переведен в часть здания школы, где произведен капитальный ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Школа.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(33%)

Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ОГЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ОГЭ) по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА (ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8 (100%)
– высшим педагогическим образованием		8 (100%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Детский сад.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	56
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		50%
от 55 лет		50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.