

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом совете
Протокол № ____ от _____
Директор МБОУ ВСШ
_____ Филипенко Т.Н.
Приказ №1/4-О от 11.01.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАНАВАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Уставом МБОУ ВСШ; основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования; Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО; Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных

достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ ВСШ.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ ВСШ проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям во 2-9 классах; по полугодиям в 10-11 классах.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- диагностическая работа;
- тестирование;

- изложение;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- защита проекта, реферата, творческой работы;
- зачет;
- сдача нормативов;
- определение среднего арифметического оценок за определенный учебный период;
- формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении, экспертной оценке, учете текущих образовательных результатов.

2.4. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами МБОУ ВСШ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы и указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.5. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–11-х классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), за исключением курса ОРКСЭ в 4-м классе, ОДНКНР в 5-м классе, по которым ведется безотметочное обучение, коррекционно-развивающих курсов для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью.

2.7. Текущий контроль успеваемости детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендаций ПМПК (ПМПк) и ИПР, определяется учителем, ведущим учебный предмет. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в журналах индивидуальных коррекционных учебных занятий для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью. Результаты текущего контроля обучающихся на индивидуальном обучении на дому фиксируются в специальном журнале индивидуального обучения. Отметка заносится в журнал в графу, которая отражает тему контроля. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позже, чем через неделю. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь или двойной оценкой в одну клетку.

2.9. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Для обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, в любой из форм текущего контроля по выбору преподавателя.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.11. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.12. Отметки учащемуся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.

2.13. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ за четверть определяется как среднее арифметическое не менее 3-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 6-и отметок по предметам с нагрузкой 2-3 часа в неделю, не менее 10-и отметок – по предметам с нагрузкой 4-е и более часов в неделю. Оценка результатов освоения учащимися образовательной программы за полугодие определяется как среднее арифметическое оценок за четверти: за 1 полугодие – с учётом оценок за 1 и 2 четверти, за 2 полугодие – с учётом оценок за 3 и 4 четверти.

2.14. При отсутствии минимального количества текущих отметок для получения отметки за четверть обучающийся подлежит дополнительному текущему контролю по индивидуальному графику.

2.15. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ ВСШ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам и при ускоренном обучении, обучающихся по адаптированным программам.

3.3. По заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию в МБОУ ВСШ могут проходить обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования; форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата, проекта (исследовательской работы), творческой работы;
- сдача нормативов;
- и др.

3.5. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом ООП по уровням общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), за исключением обучающихся 1-го класса. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися 1 класса предметов учебного плана основной образовательной программы начального общего образования по результатам выполнения работ без фиксации оценок.

3.8. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.9. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ ВСШ проводится по графику, утверждённому директором школы.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора МБОУ ВСШ.

3.12. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки выставляются в классный журнал. Итоги промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью по коррекционно-развивающим программам заносятся в Лист контроля динамики развития ребенка.

3.14. Итоговая (годовая) отметка по учебным предметам учебного плана складывается из следующих составляющих:

- во 2–8-х классах – четвертные оценки, результаты промежуточной аттестации;

□ в 9 классах - четвертные оценки, результаты промежуточной аттестации, пробных экзаменов;

□ в 10 классах – полугодовые оценки, результаты промежуточной аттестации;

□ в 11 классах - полугодовые оценки, результаты промежуточной аттестации, пробных экзаменов по русскому языку и математике.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в письменном виде. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.16. Разрешается досрочное проведение промежуточной аттестации для следующих категорий обучающихся: выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета. Для этого обучающийся (его родитель, законный представитель) не позднее, чем за две недели до отъезда, должен подать заявление на имя директора МБОУ ВСШ о досрочном проведении промежуточной аттестации, приложив к нему подтверждающие документы.

3.17. При отсутствии минимально необходимого количества текущих отметок для получения отметки за текущую четверть в соответствии с пунктом 2.12 данного положения, обучающийся подлежит дополнительному текущему контролю по индивидуальному графику. После чего проводится его промежуточная аттестация, в дополнительные сроки, определенные приказом директора школы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.4. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.5. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.6. Возможная неуспеваемость глухих обучающихся при освоении содержания по учебным предметам «Иностранный язык» и «Музыка» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением слуха и не является основанием для неаттестации обучающегося.

4.7. Возможная неуспеваемость слепых обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья обучающегося с нарушением зрения и не является основанием для его неаттестации.

4.8. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора МБОУ ВСШ.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ ВСШ создается соответствующая комиссия. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.5. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

6.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ ВСШ.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом МБОУ ВСШ на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. МБОУ ВСШ бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ ВСШ проводится:

- по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, утвержденными приказом директора школы
- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы;
- предметной комиссией, в количестве не менее трех человек.

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МБОУ ВСШ образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном п. 5.2. настоящего Положения. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
в _____ классе
МБОУ «Ванаварская средняя школа»

Наименование предмета _____

Учитель: _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Количество учащихся в классе _____ человек.

Количество выполнявших работу _____ человек.

Не явились _____ человек:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта	Кол-во набранных баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Дата прохождения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20 ____ г.

Итог:

«5» - ____ чел. _____ %

«4» - ____ чел. _____ %

«3» - ____ чел. _____ %

Не справились ____ чел.

Подпись учителя _____ / _____ /

Подпись ассистента _____ / _____ /

Образец оформления письменных работ обучающихся

Штамп в левом верхнем углу

Промежуточная аттестация
по математике
за 2020-2021 учебный год
обучающегося 5 «А» класса МБОУ ВСШ
Иванова Петра
Вариант 1

Учитель: _____

Ассистент: _____