

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБОУ ВСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВСШ ЭМР
протокол № 4 от 3 апреля 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ВСШ ЭМР
_____ Филипенко Т.Н.
Приказ № 146 от 09.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ванаварская средняя школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ ВСШ ЭМР)
Руководитель	Филипенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	648490 Красноярский край, Эвенкийский район, с.Ванавара, ул. Увачана д.26
Телефон, факс	8(39177)31071
Адрес электронной почты	FilipenkoTN@vanavara.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края Российской Федерации
Дата создания	1933 год

Лицензия	От «08» декабря 2016г., серия 24Л01 № 0002293, регистрационный номер 9093-л, срок действия лицензии - <i>бессрочно</i> .
Свидетельство о государственной аккредитации	От «01» декабря 2016 года. Серия 24А0І №0001198, регистрационный номер-4728, срок действия свидетельства <i>по 25 марта 2026 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ ВСШ ЭМР (Далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ВСШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ ВСШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10 класса сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов «физика» и «обществознание».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»;

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия
- индивидуальные консультации
- родительские собрания
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

1. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ « Ванаварская средняя школа» ЭМР, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников
-------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	403
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	182
Выставка рисунков «Святость материнства»	170
Спортивные мероприятия «Мама, папа, я- спортивная семья»	43
Акция «Делаем вместе» (технология приготовления блюд, столярных изделий)	20
Уроки мужества «Мой папа-герой СВО»	250
Юнармейская помощь семьям участников СВО	40

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 73 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ « Ванаварская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась в рамках проекта «Билет в будущее», классного часа «Россия – мои горизонты». В 2023-2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пункт Полиции №2
- МЧС
- Пожарная часть
- Лесхоз

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 34% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Большое родительское собрание»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 14 обучающихся 7-11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 63%.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественно-научное
- техническое

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Аргиш». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

Команда обучающихся школы успешно выступает на Спартакиаде школьников ЭМР, Кубке памяти тренера-преподавателя Черных Е.С., Первенстве с. Ванавара

Для успешной реализации дополнительных программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- специализированные кабинеты, имеющие лабораторное оборудование;

Вывод: программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- начального образования;
- эстетического образования;
- физического воспитания

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Основными формами коллегиальности в школе является: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Школьный парламент, Управляющий Совет школы.

Председатель Управляющего Совета школы - Агапченко Наталья Михайловна

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	418	413	409
	– начальная школа	167	152	149
	– основная школа	226	229	212

	– средняя школа	25	32	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	3	1
	– основная школа	4	6	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	3	-
	– средней школе	2	-	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика в освоении обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, 1 обучающаяся окончила среднюю школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» I степени, 2 обучающихся окончили среднюю школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» II степени. 1 обучающийся начальной школы был оставлен на повторный год обучения по рекомендации ПМПК. 2 обучающихся основной школы оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей). 1 обучающийся основной школы выбыл из школы по достижению им 18-летнего возраста, получив справку об обучении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году территориальная ПМПК обследовала обучающихся МБОУ «Ванаварская средняя школа». В 2023-2024 учебном году в Школе обучалось 37 обучающихся с ОВЗ, 10 детей-инвалидов. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

№	Адаптированная программа	Количество обучающихся		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	9	9	6
2.	Для обучающихся с задержкой психического развития	9	9	9
3.	Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости	11	12	14
4.	Для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости	2	3	3
5.	Для обучающихся с нарушением слуха	-	-	2
6.	Для слабослышащих обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости	1	1	1
7.	Для слабовидящих обучающихся	1	1	1
8.	Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	
9.	С учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка, имеющего соматическое заболевание	1	1	1
10.	С учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка, имеющего нарушения темпо-ритмической стороны речи	2	-	-
Всего		34	37	37

Приведённые данные показывают, что число обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году осталось прежним по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах с совместным посещением предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология». Остальные предметы группа обучающихся с ОВЗ, прикрепленная к общеобразовательному классу, изучает отдельно. Все 37 обучающихся осваивают адаптированные образовательные программы. 4 обучающихся с ОВЗ находились на домашнем обучении. 2 обучающихся

успешно сдали выпускной экзамен по технологии и получили свидетельство об обучении. Своевременная диагностика позволяет выявить проблемы и оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся обучающимся для усвоения образовательных программ. Для них организованы занятия с психологом, логопедом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	26	87	12	40	1	3	0	0	4	13	4	13
3	42	40	95	21	50	2	5	0	0	2	5	2	5
4	35	35	100	14	40	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	107	101	94	47	44	7	7	0	0	6	6	6	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших образовательную программу остался прежним - 94%. Увеличился процент

обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» с 39 до 44. Увеличилось количество неуспевающих обучающихся с 5 до 6. Рекомендовано данным обучающимся пройти комиссию ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
5	36	33	92	14	39	2	6	0	0	3	8	3	8
6	44	43	98	10	23	1	2	0	0	1	2	1	2
7	42	33	79	11	26	0	0	0	0	9	21	9	21
8	51	46	90	9	18	2	4	0	0	5	10	5	10
9	50	47	94	8	16	1	2	0	0	3	6	0	0
Итого	223	202	91	52	23	6	3	0	0	21	9	18	8

	обуч-ся	успевают		полугодие								условно			форму обучения	
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	27	24	89	5	8	2	7	0	0	3	11	0	0	3	11	
11	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	46	43	93	12	26	2	4	0	0	3	7	0	0	3	7	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остались на прежнем уровне. Неуспевающие обучающиеся перешли в средние специальные учебные заведения.

В 2024 году все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение. Все получили «зачёт».

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл
Математика проф.	7	100%	60	74
Русский язык	19	100%	57	94
Физика	6	100%	62	76
Биология	2	50%	50	66
Информатика	4	100%	57	80

История	3	100%	57	64
Химия	4	50%	42	73
Обществознание	8	88%	52	77
Литература	1	100%	100	100

100% выпускников 2024 года преодолели минимальный порог по обязательным предметам в форме ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал, что выпускники 2024 года подошли осознанно к выбору необходимых предметов для сдачи и поступления в ВУЗ, но по 3 предметам по выбору были выпускники, не прошедшие минимальный порог, и не подтвердившие оценки за уровень среднего общего образования.

Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2024 году показали выпускники по русскому языку, математике базовой, математике профильной, литературе, физике, истории, информатике и ИКТ. 1 обучающаяся набрала на ЕГЭ по литературе 100 баллов.

2 выпускника воспользовались правом улучшить свои результаты по математике профильной и информатике и ИКТ в резервные сроки.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 143 из 303 обучающихся 4-11 классов, что составляет 47 % от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся школы приняло участие в олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию и литературе: по русскому языку- 58 учеников, по математике – 56 учеников, по обществознанию – 44, по литературе – 33.

Высокие результаты показали участники олимпиады школьного этапа по английскому языку (97%) и физической культуре (93%).

По итогам школьного этапа определились 41 победитель и 67 призёров. В муниципальном этапе – 12 победителей и 21 призёр.

3 обучающихся вышли на региональный этап по физической культуре, 1 обучающийся – по немецкому языку, 1 обучающийся – по английскому языку, 1 обучающийся – по обществознанию, 1 обучающийся – по литературе, 1 обучающийся - по МХК.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8:30.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Во втором полугодии 2023-24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем нормы из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	39	22	0	17	13	8	4	0	1
2023	48	27	1	20	11	4	7	0	0
2024	43	24	0	15	19	13	6	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗе. Количество обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе стабильно по отношению к общему числу выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники	количественный состав — 44 чел.
--------------------------	---------------------------------

Административно-управленческий персонал	<p>количественный состав - 5 человек</p> <p>соответствуют занимаемой должности – 5 чел.</p> <p>не соответствуют занимаемой должности – 0 чел. (0 %)</p>
---	---

Состав педагогических работников по наличию квалификационной категории и удостоенных наград

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 15 чел. (34 %)

Первая квалификационная категория по должности «учитель» – 16 чел. (47%)

Соответствие занимаемой должности «учитель» – 3 чел. (7 %).

Звание «Заслуженный учитель Красноярского края» имеют 5 чел. (11%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел (20%)

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Состав педагогических работников по уровню образования

Педагогические работники (44):

Высшее образование имеет 42 человека (98%).

Среднее специальное образование имеют 2 человек (5 %)

Состав педагогических работников по наличию педагогического стажа

	до 5 лет	5-10 лет	более 10 лет
2020-2021	4(9%)	7(16%)	33(75%)
2021-2022	3(7%)	8(18%)	33(75%)
2022-2023	1(2%)	8(18%)	35(80%)

Информация о повышении квалификации педагогических работников:

В 2023 году 10 человек прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.», преподавание учебных предметов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 418 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5924
2	Педагогическая	289
3	Художественная	6512
4	Справочная	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. Через госпаблик Школа информирует обучающихся и их родителей об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, акциях, результатах участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В госпаблике представлена информация: наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов; информация об официальном сайте Школы и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит ссылки на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований.

Опрос пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы показал, что родители удовлетворены освещением школьных мероприятий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются:

- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- 4 комплекта робототехники
- интерактивные пособия для истории и обществознания
- кабинет психолога с мягкими модулями, воздушно-пузырьковой трубкой, сенсорное оборудование
- Интерактивное оборудование для логопеда «Умное зеркало»

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Развитие и совершенствование материальной базы.

1. Приобретение песочного стола для обучающихся с ОВЗ.
2. Приобретение справочной и художественной литературы
3. Приобретение оборудования для проведения опытов, экспериментов в проектной и исследовательской деятельности

Улучшение материально-технической базы:

1. Спортивное оборудование
2. Учебная литература
3. Оборудование для столовой школы и пришкольного интерната
4. Моноблоки
5. МФУ
6. Жалюзи
7. Посуда
8. Хозяйственные товары
9. Строительные материалы
10. Канцелярские товары
11. Печатная продукция (аттестаты, грамоты)
12. Медикаменты

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляет директор. Для комплексного изучения качества привлекается заместитель директора по УВР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	54

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144 (34%)
– регионального уровня		7 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44

– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(64%)
– с высшей		15 (34%)
– первой		16 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		23 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.