

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБОУ ВСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВСШ ЭМР
протокол № 4 от 28 марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ВСШ ЭМР
_____ Филипенко Т.Н.
29 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ванаварская средняя школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванаварская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ ВСШ ЭМР)
Руководитель	Филипенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	648490 Красноярский край, Эвенкийский район, с.Ванавара, ул. Увачана д.26
Телефон, факс	(39177)31071
Адрес электронной почты	FilipenkoTN@vanavara.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края Российской Федерации

Дата создания	1933 год
Лицензия	От «08» декабря 2016г., серия 24Л01 № 0002293, регистрационный номер 9093-л, срок действия лицензии - <i>бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	От «01» декабря 2016 года. Серия 24А01 №0001198, регистрационный номер-4728, срок действия свидетельства <i>по 25 марта 2026 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ ВСШ ЭМР (Далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Мероприятия, включенные в календарный план являются традиционными и хорошо воспринимаются обучающимися и родителями. Родители участвуют в акциях, концертах, спортивных мероприятиях, конкурсах декоративно-прикладного искусства. Школа отмечает сотрудничество с семьей, поощряет родителей благодарственными письмами.

Школа сотрудничает с ДЮСШ, ДШИ, Ванаварской клубной системой, детской библиотекой, молодежным центром «Дюлэски».

Школа принимала участие в творческих, спортивных мероприятиях села, района, региона:

- Патриотический фестиваль «Парад звезд», «Память огненных лет»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»
- Первенство Красноярского края, Чемпионат России по северному многоборью
- Президентские состязания
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Каждую четверть рассылаются уведомления об успеваемости и поведении обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, осуществляется взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП. Родителям предоставляются

памятки, разработанные школьным психологом о детско-родительских отношениях, отношениях в среде сверстников. Ведутся индивидуальные консультации.

В апреле 2022 года Школа организовала проведение Большого родительского собрания. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение викторины «Нет коррупции»;
- беседа «Я выбираю жизнь» с участием медработника ВРБ№2;
- беседа «Правовое воспитание» с участием сотрудников ОП №2.
- беседа «Правила поведения на дороге» с участием сотрудников ГИБДД ОП № 2
- беседа «Правила поведения на водах» с участием сотрудников ГИМС

За организацией питания осуществляется родительский контроль. Медицинским работником школы проведены мероприятия о здоровом питании, личной гигиене, вредных привычках.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- краеведческое

Дополнительное образование в школе представлено следующими объединениями: «Робототехника», «Реальная математика», «Шахматы», «Творческая мастерская», «Игровой английский», «Немецкий с удовольствием», «Северное многоборье», «Волейбол», «Резьба по дереву», «Аппликация», «Музыкальный театр в школе», «Хореография», «Скоро в школу», «Инженерная графика», «Прикладное валяние», «Говорунок», «Путь к своему Я», «Музейное дело».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- начального образования;
- эстетического образования;
- физического воспитания

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Основными формами коллегиальности в школе является: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Школьный парламент, Управляющий Совет школы.

Председатель Управляющего Совета школы - Агапченко Наталья Михайловна

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	413	418
	– начальная школа	160	155	167
	– основная школа	211	217	226

	– средняя школа	51	41	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	7	1
	– основная школа	1	3	4
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе	3	1	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика в освоении обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, есть обучающиеся, окончившие основную и среднюю школу с аттестатом особого образца. В 2022 году территориальная ПМПК обследовала обучающихся МБОУ «Ванаварская средняя школа», 1 обучающийся начальной школы был оставлен на повторный год обучения, так как он не справляется с общеобразовательной программой. 4 обучающихся основной школы оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей).

В 2022 году в Школе обучалось 37 обучающихся с ОВЗ, 7 детей-инвалидов. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

№	Адаптированная программа	Количество обучающихся		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022

1.	Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	4	4	9
2.	Для обучающихся с задержкой психического развития	10	10	9
3.	Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости	12	12	11
4.	Для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости	2	2	2
5.	Для слабослышащих обучающихся	-	-	-
6.	Для слабослышащих обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости	1	1	1
7.	Для слабовидящих обучающихся	1	1	1
8.	Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	1
9.	С учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка, имеющего соматическое заболевание	1	1	1
10.	С учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка, имеющего нарушения темпо-ритмической стороны речи	2	2	2
Всего		34	34	37

Приведённые данные показывают, что число обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах с совместным посещением предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Информатика», «Технология». Остальные предметы группа обучающихся с ОВЗ, прикрепленная к общеобразовательному классу, изучает отдельно. Все 37 обучающихся осваивают адаптированные образовательные программы. 4 обучающихся с ОВЗ находятся на домашнем обучении. Своевременная диагностика позволяет выявить проблемы и оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся обучающимся для усвоения образовательных программ. Для них организованы занятия с психологом, логопедом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский», «Родной язык» (русский, эвенкийский), «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный предмет «Родной язык» изучают обучающиеся 1-4,5-8,10-11 классов, «Литературное чтение на родном языке» - обучающиеся 2-4 классов, «Родная литература» - обучающиеся 5-8 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	34	85	19	48	5	13	0	0	6	13	6	13
3	35	32	91	12	34	5	14	0	0	3	9	3	9
4	43	43	100	9	21	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	118	109	92	40	34	17	14	0	0	9	8	9	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», остался на уровне 2021 года, появились неуспевающие обучающиеся (8%). Рекомендовано данным обучающимся пройти комиссию ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	36	92	12	31	3	8	0	0	3	8	1	2
6	49	47	96	13	27	1	2	0	0	2	4	2	4
7	48	41	89	9	19	0	0	0	0	7	15	6	13
8	45	43	96	9	20	2	4	0	0	2	4	2	4
9	45	42	93	7	16	1	2	0	0	3	7	0	0
Итого	226	209	92	50	22	7	3	0	0	17	8	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», сохранился на прежнем уровне. Увеличилось количество неуспевающих обучающихся и переведённых условно. В 2023 году необходимо усилить контроль за организацией работы со слабоуспевающими обучающимися.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Усвоение базового уровня	Качество
Русский язык	100%	74%
Математика	100%	72%
Литература	100%	100%
Физика	100%	60%
География	100%	75%

Информатика	100%	100%
Биология	100%	50%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Всего		С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
		Кол-во	%						Кол-во	%					
10	12	11	92	1	8	0	0	0	0	1	8	0	0	8	1
11	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	8	32	2	8	0	0	1	4	0	0	4	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 7 процентов (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 25%). Неуспевающие обучающиеся перешли в средние специальные учебные заведения.

В 2022 году все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение. Все получили «зачёт».

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во участни	Преодолели минимальный	Средний балл	Максимальный балл
---------	----------------	------------------------	--------------	-------------------

	ков	порог		
Математика проф.	6	100%	58	74
Математика базовая	7	100%	4,8	5
Русский язык	13	100%	65	85
Физика	4	100%	55	59
Информатика	2	100%	55	59
История	1	100%	63	63
Химия	4	100%	57	73
Обществознание	3	100%	52	58

Активность и результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 из 300 обучающихся 4-11 классов, что составляет 43 % от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся школы приняло участие в олимпиадах по математике, русскому языку и литературе: по математике – 60 учеников, по русскому языку- 59 учеников, по литературе – 42.

Высокие результаты показали участники олимпиады школьного этапа по русскому языку (95%), физической культуре (93%), технологии (90%) и немецкому языку (89%).

По итогам школьного этапа определились 33 победителя и 40 призёров. В муниципальном этапе – 8 победителей и 12 призёров.

3 обучающихся вышли на региональный этап по немецкому языку и 1 обучающийся – по физической культуре.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Распределение параллелей классов по сменам: I смена: 1-5, 9-11 классы, II смена: 6 - 8 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Эвенкийскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, передвижные и настенные рециркуляторы для коридоров, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	18	0	18	27	10	15	1	0

2021	35	12	1	22	23	6	16	0	0
2022	39	22	0	17	13	8	4	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники	количественный состав — 44 чел.
Административно-управленческий персонал	количественный состав - 5 человек соответствуют занимаемой должности – 5 чел. не соответствуют занимаемой должности – 0 чел. (0 %)

Состав педагогических работников по наличию квалификационной категории и удостоенных наград

Высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 15 чел. (34 %)

Первая квалификационная категория по должности «учитель» – 15 чел. (34%)

Соответствие занимаемой должности «учитель» – 6 чел. (14 %).

В 2022 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

Звание «Заслуженный учитель Красноярского края» имеют 5 чел. (11%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел (20%)

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Состав педагогических работников по уровню образования

Педагогические работники (44):

Высшее образование имеет 43 человек (98%).

Среднее специальное образование имеют 1 человек (2 %)

Состав педагогических работников по наличию педагогического стажа

	до 5 лет	5-10 лет	более 10 лет
2019-2020	5 (11%)	4 (9%)	35 (80%)
2020-2021	4(9%)	7(16%)	33(75%)
2021-2022	3(7%)	8(18%)	33(75%)

Информация о повышении квалификации педагогических работников:

В 2022 году 30 человек прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г.», формирование функциональной грамотности, преподавание учебных предметов. 9 человек прошли обучение по теме: «Разговор о важном»: система работы классного руководителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 418 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5924
2	Педагогическая	289
3	Художественная	6512
4	Справочная	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются:

- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 4 комплекта робототехники
- интерактивные пособия для истории и обществознания
- кабинет психолога с мягкими модулями, воздушно-пузырьковой трубкой, сенсорное оборудование
- Интерактивное оборудование для логопеда «Умное зеркало»

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Развитие и совершенствование материальной базы.

1. Приобретение песочного стола для обучающихся с ОВЗ.
2. Приобретение справочной и художественной литературы
3. Приобретение оборудования для проведения опытов, экспериментов в проектной и исследовательской деятельности

Улучшение материально-технической базы:

1. Спортивное оборудование
2. Учебная литература
3. Оборудование для столовой школы и пришкольного интерната
4. Моноблоки
5. МФУ
6. Жалюзи
7. Посуда
8. Хозяйственные товары
9. Строительные материалы
10. Канцелярские товары
11. Печатная продукция (аттестаты, грамоты)
12. Медикаменты

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляет директор. Для комплексного изучения качества привлекается заместитель директора по УВР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (35%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(64%)
– с высшей		15 (34%)

– первой		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		23 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	20

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.